

Le dimanche 14 mars 2010

Quatrième dimanche du Carême

La préparation

Lisez attentivement ces lectures : [Josué 5, 9-12](#) et [Luc 15, 1-3. 11b-32](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.

Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yearc/lentc4.htm>

<http://seedstuff.blogspot.com/2007/03/lent-4-c.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/prodigal.htm>

<http://children.calvarychapel.com/site/pdf/New/Curr210.pdf>

<http://www.sundayschoollessons.com/lent4les.htm>

http://ecusa.anglican.org/50534_52758_ENG_HTM.htm : descendez à la leçon du jour

<http://www.sermons4kids.com/prodigal-son.html>

<http://www.word-sunday.com/Files/c/4Lent-c/K-4Lent-c.html>

Les autres lectures sont : [Psaume 32](#) • [2 Corinthiens 5, 16-21](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe pourpre
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- un petit panier, des étoiles, des cœurs ainsi que des pains (illustration à la fin de cette leçon)
- papier de construction brun
- des crayons ou des stylos

Imprimez l'illustration du pain et tracez-en un exemplaire par enfant sur du papier de construction brun. Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble la prière suivante :

Pour ce temps de prière, nous te bénissons, Seigneur Dieu ;

Pour ce temps consacré à apprendre, nous te bénissons, Seigneur Jésus ;

Pour ce temps de croissance, nous te bénissons, Esprit Saint. Amen.

Donnez une forme de pain à chaque enfant. Expliquez-leur que la nourriture est un élément important pour nous tous. Rappelez-leur qu'une des façons par laquelle le diable a tenté Jésus fut de lui suggérer de transformer les pierres en pain. Il y a fort longtemps, le peuple de Dieu a

quitté l'Égypte et a erré dans le désert jusqu'à ce qu'il arrive en Israël. Pendant qu'il était dans le désert, Dieu l'a nourri en lui donnant la manne. Invitez-les à regarder le pain, puis à y inscrire ou à dessiner une façon par laquelle Dieu les a nourris récemment. Invitez-les ensuite à le déposer dans le panier. Éteignez le cierge.

Le récit

Préparation

Enseignez la contine suivante aux enfants :

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

De nombreuses gens venaient écouter Jésus pour entendre ce qu'il avait à dire sur l'amour de Dieu. Certaines de ces gens, comme les collecteurs d'impôts et les pécheurs, étaient mal vus des chefs religieux. Certains de ces chefs commençaient à parler contre Jésus. Ils lui disaient : « Tu accueille des pécheurs et mange avec eux. Que vas-tu faire pour régler ce problème ? »

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

Jésus leur répondit : « Voici une histoire qui me permettra d'expliquer pourquoi je passe du temps avec eux. »

Il était une fois un homme qui avait deux fils. Rendu à l'âge adulte, le plus jeune vint voir son père et lui dit : « Père, donne-moi la part de l'héritage qui doit me revenir ! Je veux que tu divises ta propriété et que tu me donnes tout ce qui me reviendrait lorsque tu mourras. »

Le père fit ce que le fils lui avait demandé. Quelques jours plus tard, le plus jeune fils ramassa tout et partit pour un pays éloigné où il gaspilla sa fortune sur des choses superflues. Bientôt, il n'eut plus d'argent et dut se trouver du travail. Or, une importante famine survint dans ce pays et il n'y avait plus assez de nourriture pour tout le monde.

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

Il trouva du travail chez un habitant du pays qui l'envoya dans ses champs garder les porcs. Le jeune homme avait si faim qu'il se dit : « Si seulement je pouvais manger ce que le fermier donne à ses porcs. » Mais personne ne lui donnait à manger. Il se mit à réfléchir et se dit : « Même les ouvriers chez mon père sont mieux nourris que moi ! »

Le jeune homme se dit alors : « Je sais ce que je vais faire. Je vais retourner vers mon père et je lui dirai "Père, j'ai péché contre Dieu et contre toi, je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes ouvriers." »

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

Alors le jeune homme se leva et alla vers son père. Mais alors qu'il était encore loin, son père le vit et fut rempli de compassion. Il courut se jeter à son cou et l'embrassa. Le fils lui dit : « Père, j'ai péché contre le ciel et contre toi, je ne suis plus digne d'être appelé ton fils. Traite-moi comme l'un de tes ouvriers. »

Mais le père dit à l'un de ses serviteurs : « Apportez vite le plus beau vêtement et mettez-le lui ; passez-lui un anneau au doigt et mettez-lui des sandales aux pieds. ! Amenez le plus beau quartier de viande et faites-le rôtir ! Réjouissons-nous, car mon fils est revenu ! Lui qui était mort est revenu à la vie ! Il était perdu et il est retrouvé ! »

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

Alors ils commencèrent à faire la fête. Le fils aîné qui était dans les champs quand le plus jeune est revenu ne savait pas quel était l'objet de cette fête. Il appela un des serviteurs et lui demanda ce qui se passait.

Le serviteur lui dit : « Tu ne le sais donc pas ? Ton frère est de retour et ton père organise une fête parce qu'il l'a retrouvé en bonne santé ! »

Le fils aîné se mit en colère et refusa d'aller à la fête. Le père sortit pour lui demander ce qui n'allait pas. Le fils aîné lui dit : « Père, écoute-moi ! Pendant toutes ces années, j'ai été à ton service sans désobéir à tes ordres et tu ne m'as jamais laissé faire la fête avec mes amis ! Et aujourd'hui, ton fils cadet revient à la maison après avoir tout gaspillé et tu organises une fête pour lui ! »

Le père répondit calmement à son fils : « Mon enfant, tu es toujours avec moi et tout ce que j'ai est à toi. Mais il faut aujourd'hui nous réjouir parce que ton frère qui était perdu est maintenant retrouvé. Viens donc célébrer avec nous. ! »

**Perdus et retrouvés ;
Perdus et retrouvés ;
Dieu partira à la recherche des gens perdus
Et ils seront retrouvés.**

La réponse

Projet 1 : Des ballons de fête

Le thème du jour est le pardon et la réjouissance des retrouvailles. Ces ballons aideront les enfants à se rappeler de ce thème.

Matériel nécessaire

- illustration de ballon (à la fin de cette leçon)
- papier ciré
- fer et planche à repasser
- serviettes de table (en tissu) ou linges à vaisselle (sans peluche)
- crayons de cire
- économes (ustensiles pour peler les légumes)
- poinçon
- laine ou ruban

Mode d'emploi

Imprimez l'illustration du ballon et découpez-la. Préparez pour chaque enfant deux morceaux de papier ciré un peu plus gros que le ballon. Préchauffez le fer à feu doux et déposez une serviette de table sur la planche à repasser. Enlevez le papier des crayons de cire. Donnez à chaque enfant un morceau de papier ciré et un économe. Montrez-leur comment peler délicatement la cire des crayons et déposez les éclats sur le papier ciré. Suggérez-leur d'utiliser des crayons de plusieurs couleurs et de disperser les éclats. Lorsqu'ils ont suffisamment d'éclats sur la première feuille de papier ciré, invitez-les à déposer la seconde feuille par-dessus. Puis déposez le tout sur la serviette de table qui se trouve sur la planche à repasser, et recouvrez le tout d'une deuxième serviette de table. Repassez le tout jusqu'à ce que les éclats soient fondus, ce qui devrait prendre moins d'une minute. Laissez reposer quelques minutes, puis tracez le contour du ballon sur l'image de papier ciré. Invitez les enfants à découper leur ballon puis à poinçonner un trou au sommet pour y attacher un bout de laine ou un ruban qui servira à suspendre ce ballon. Pendant qu'ils réalisent ce projet, rappelez aux enfants que Dieu est vraiment heureux lorsque nous disons que nous sommes désolés d'avoir accomplis une mauvaise action et indiquez-leur que ce ballon – qu'ils suspendront à la maison – les aidera à se rappeler que Dieu nous aime toujours.

Projet 2 : Des coupons d'excuses

Il nous arrive tous d'être froissés par d'autres personnes et il nous arrive aussi de faire de la peine à nos proches. Ces coupons aideront les enfants à s'excuser auprès de leur famille et de leurs amis.

Matériel nécessaire

- feuille de coupons d'excuses (à la fin de cette leçon)
- feuilles blanches
- ciseaux
- papier de construction
- crayons feutres
- bâtonnets de colle
- brocheuse et broches

Mode d'emploi

Imprimez un exemplaire de la feuille de d'excuses par enfant. Lisez-leur le message qui s'y trouve. Invitez-les à découper chacun des coupons et à les coller sur des rectangles de papier de construction légèrement plus grands. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à les brocher ensemble en livret. S'ils le désirent, invitez-les à préparer un carton de couverture et à y inscrire « **Coupons d'excuses** ». Invitez-les à apporter ces coupons à la maison et à en donner un à un membre de la famille ou à un ami lorsqu'ils veulent se faire pardonner.

Projet 3 : Un mur de foi : des ballons de fête

Il s'agit d'une activité continue que les enfants pourront faire ensemble tout au long du Carême. Chaque semaine, ils ajouteront un nouveau symbole sur le mur.

Matériel nécessaire

- le mur sur lequel le projet avait été commencé le 21 février dernier
- illustration de ballon (à la fin de cette leçon)
- papier de construction jaune
- ciseaux
- crayons feutres
- gommette ou papier cache

Mode d'emploi

Imprimez l'illustration de ballon à la fin de cette leçon. Tracez-en le contour sur du papier de construction jaune et donnez-en un exemplaire à chaque enfant. Invitez-les à découper soigneusement cette feuille de figuier. Pendant qu'ils la découpent, rappelez-leur que le récit d'aujourd'hui parle d'un individu qui prit son courage à deux mains, admit son erreur et reprit le droit chemin. Nous célébrons lorsqu'une personne accomplit une bonne action. Invitez-les à penser à une chose que nous aimerions célébrer avec toutes les personnes du groupe. Invitez-les à inscrire ou à dessiner cette célébration sur leur ballon. Lorsqu'ils ont terminé, aidez-les à apposer leur feuille sur le mur de foi près symboles des semaines antérieures. Si le temps le permet, rappelez aux enfants ce qu'ils ont fait depuis le début du Carême.

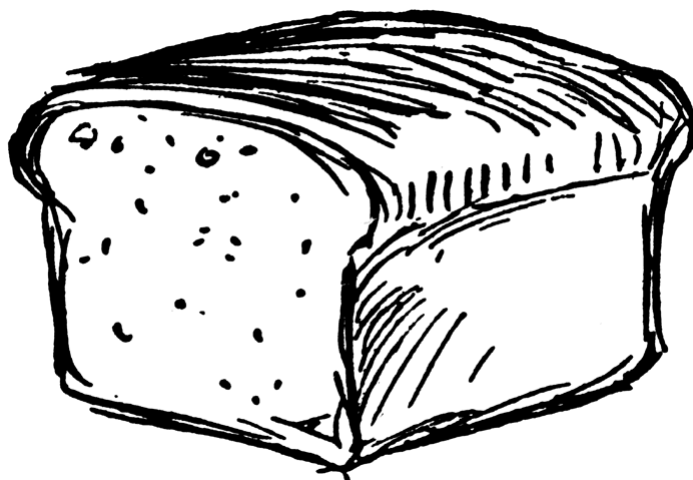
Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

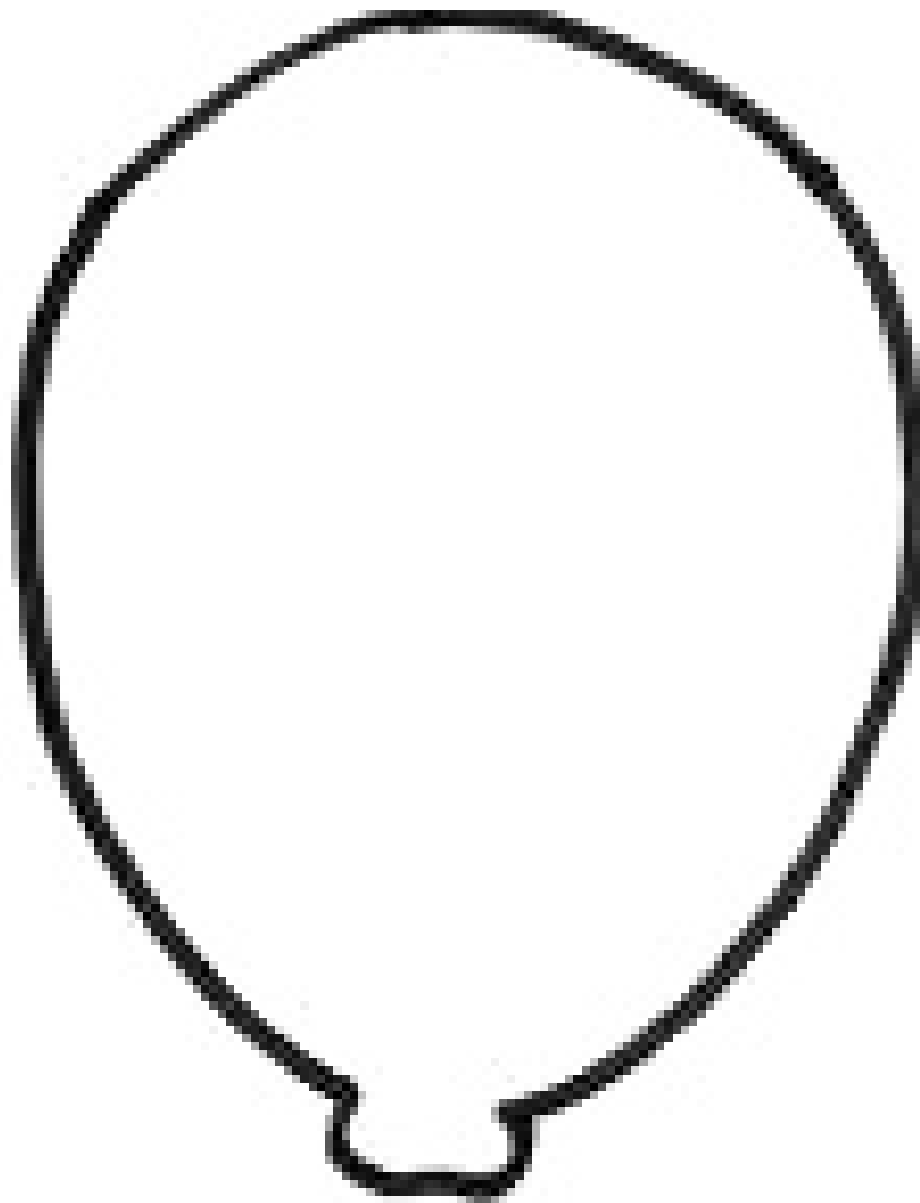
**En tout temps, Dieu d'amour, tu entends notre voix.
 En tout temps, Seigneur Jésus, tu marches avec nous.
 En tout temps, Esprit-Saint, tu nous pousSES.
 Que ton amour nous entoure et nous soutienne. Amen.**

Images

Un pain



Un ballon



Coupons d'excuses

Je suis désolé. Pardonne-moi !	Je suis désolé. Pardonne-moi !
Je suis désolé. Pardonne-moi !	Je suis désolé. Pardonne-moi !
Je suis désolé. Pardonne-moi !	Je suis désolé. Pardonne-moi !
Je suis désolé. Pardonne-moi !	Je suis désolé. Pardonne-moi !
Je suis désolé. Pardonne-moi !	Je suis désolé. Pardonne-moi !