

# Le dimanche 22 février 2009

## La Transfiguration

---

### La préparation

---

Lisez attentivement l'Évangile, soit [Marc 9, 2-9](#). Relevez les passages qui vous frappent.

Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire.

Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.

Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://diglib.library.vanderbilt.edu/act-imagelink.pl?RC=48307> :

cette image est intéressante pour réfléchir au texte de la semaine

<http://www.textweek.com/yearb/transfigb.htm>

<http://msssbible.com/newtestament/transfiguration.htm>

<http://children.calvarychapel.com/site/pdf/New/Curr199.pdf>

<http://www.sundayschoollessons.com/trans.htm>

[http://www.sermons4kids.com/sunshine\\_mountain.htm](http://www.sermons4kids.com/sunshine_mountain.htm)

<http://www.word-sunday.com/Files/b/2Lent-b/K-2Lent-b.html> :

même si cette ressource est classée dans le Carême, on y traite de la Transfiguration

Les autres lectures du jour sont : [2 Rois 2, 1-12](#) • [Psaume 50, 1-6](#) • [2 Corinthiens 4, 3-6](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- un petit bol d'eau
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- une photo de [chenille](#) et une photo de [papillon](#) (à imprimer avant la leçon)

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la de façon à ce que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y le cierge, le bol d'eau, puis la Bible. Allumez le cierge. Priez en disant ensemble la prière suivante :

**Lumière du monde, brille sur nous.** *(pointez le cierge)*

**Eau du monde, rafraîchis-nous.** *(pointez l'eau)*

**Parole du monde, enseigne-nous.** *(pointez la Bible)*

**Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.**

Éteignez la bougie. Demandez aux enfants s'ils connaissent quelque chose qui a été changé ou transformé. *(Attendez leur réponse.)* Puis déposez devant eux la photo de la chenille. Demandez-leur s'ils connaissent cet insecte et en quoi il se transforme. *(Ils vont sans doute répondre correctement qu'il s'agit d'une chenille et qu'elle deviendra un papillon.)* Puis montrez-leur la photo

du papillon. Demandez-leur s'ils ont déjà été étonné par quelqu'un qui change de comportement quand ils ne s'y attendaient pas. Expliquez-leur enfin que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus subit une transformation à laquelle ses amis n'étaient pas préparés.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire
- 6 personnages jouets
- papier cache
- crayon feutre à pointe fine
- boules de ouate

### Mode d'emploi

Avec des morceaux de papier cache, identifiez les figurines ainsi : Jésus, Pierre, Jacques, Jean, Élie et Moïse. Placer les quatre premières figurines à la vue des enfants.

Un jour, Jésus invita Pierre, Jacques et Jean pour aller faire une excursion spéciale avec lui. *Demandez aux enfants de placer les quatre figurines pour qu'elles partent en excursion.* Ils se rendirent sur une haute montagne, car Jésus voulait qu'ils soient seuls pendant quelque temps.

Pendant qu'ils y étaient, une chose fantastique arriva à Jésus. Ses vêtements devinrent resplendissants de blanc ; son visage se mit à briller d'un éclat particulier. Pierre, Jacques et Jean en furent étonnés.

Puis ils furent encore plus stupéfaits lorsqu'Élie et Moïse, deux grands prophètes du peuple de Dieu, apparurent aux côtés de Jésus. Ils discutaient avec lui. *Placez les deux autres figurines près de celle de Jésus et éloignez un peu celles de Pierre, de Jacques et de Jean.*

Comme cela faisait très longtemps qu'Élie et que Moïse étaient morts, Pierre, Jacques et Jean ne s'attendaient vraiment pas à les voir.

Tout d'un coup, Pierre eut une idée. *Rapprochez la figurine de Pierre de celle de Jésus.* Il dit à Jésus : « Maître, il est bon que Jacques, Jean et moi soyons ici. Faisons trois abris : un pour toi, un pour Moïse et un pour Élie. »

Pierre ne savait pas vraiment quoi dire d'autre, car ils étaient tous trois effrayés et étonnés par ce qui se passait.

Mais ce n'était pas tout : un nuage vint les couvrir. *Demandez aux enfants de couvrir les figurines de boules de ouate.* Du nuage sortit une voix qui disait : « Celui-ci est Jésus, mon Fils, le bien-aimé de Dieu. Écoutez-le. »

*Enlevez les boules de ouate et faites disparaître les figurines d'Élie et de Moïse.*

Le nuage disparut soudainement. Lorsque Pierre, Jacques et Jean regardèrent autour d'eux, ils s'aperçurent qu'ils étaient seuls avec Jésus. Ils se demandaient ce qui s'était vraiment passé.

Ils descendirent ensemble de la montagne. *Faites « descendre » les figurines de la montagne.* Jésus les avertit de ne parler à personne de ce qui s'était passé. Avant d'en parler, ils devaient attendre que Jésus soit ressuscité des morts. Bref, ce fut une journée mouvementée pour ces disciples de Jésus.

## La réponse

---

### Projet 1 : Un mobile pour la Transfiguration

*Ce projet fait la synthèse des apprentissages des sept dernières semaines. Pendant qu'ils confectionnent ce mobile, vous pourrez vérifier ce dont ils se rappellent des récits dans lesquels ces images étaient utilisées.*

#### Matériel nécessaire

- les images des sept dernières semaines :  
la colombe, la feuille de figuier, le poisson, l'église, le soleil, la main et le nuage
- papier de construction (couleurs variées)
- ficelle (ou laine) et ciseaux
- poinçon à un trou
- cintres (un par personne)
- crayons feutres

#### Mode d'emploi

Imprimez des exemplaires de chaque image. Découpez-les et tracez-en le contour sur des feuilles de papier de construction de couleurs variées, en vous assurant que chaque enfant ait un jeu complet d'images. Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez préparer certaines formes avant la leçon ou toutes les faire faire par les enfants. Pendant que les enfants découpent ces images, invitez-les à penser aux récits qu'elles représentent : la colombe représentant le baptême de Jésus ; la feuille de figuier, l'appel de Philippe et de Nathanaël ; le poisson, l'appel de Simon, André, Jacques et Jean ; l'église, l'enseignement de Jésus à la synagogue ; le soleil, la journée où Jésus guérissait des gens ; la main, la guérison du lépreux, et le nuage, la transfiguration de Jésus.

Lorsqu'ils auront terminé leur découpage, aidez-les à percer un trou (au poinçon) dans la partie supérieure, puis découpez des bouts de ficelle pour les suspendre à un cintre (pour un meilleur effet, coupez les ficelles en segments de longueurs différentes). Invitez ensuite les enfants à accrocher leur mobile à la maison et à se rappeler des récits à propos de Jésus.

### Projet 2 : Une création artistique

*Lorsque l'histoire est difficile à comprendre pleinement, comme dans le cas du récit de la Transfiguration, une bonne façon d'y répondre est de réaliser un projet plus vague.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction
- colle, ciseaux, paillettes, auto-collants
- cure-pipes
- papier de toilette
- crayons feutres
- boules de ouate
- papier d'aluminium
- autre matériel artistique (si désiré)

## Mode d'emploi

Étalez le matériel artistique devant les enfants. Invitez-les à penser au récit de Jésus sur la montagne avec ses disciples. Invitez-les à réfléchir à l'expérience qu'ils y ont vécu, puis à penser à une réponse artistique à ce récit. Lorsqu'ils ont terminé, incitez-les à discuter de leur œuvre. Rappelez-leur au besoin qu'il n'y a pas une seule façon de réagir à ce récit et que toutes les contributions sont bienvenues.

## Projet 3 : Un mur de prières

*Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.*

### Matériel nécessaire

- image de nuage (à la fin de cette leçon)
- papier de construction blanc
- ciseaux, colle
- crayons feutres
- paillettes

### Mode d'emploi

Imprimez l'image de nuage à la fin de cette leçon. Découpez-la et tracez-en le contour sur une feuille de papier de construction blanc. Préparez-en un exemplaire par enfant. Demandez aux enfants de découper leur nuage. Pendant ce temps, invitez-les à penser aux gens qu'ils aiment et à ceux qu'ils veulent remercier. Invitez-les à inscrire sur leur nuage les noms de ces personnes en utilisant un crayon feutre. Déposez un peu de colle sur le tour du nuage et saupoudrez-y des paillettes, puis secouez pour enlever l'excédent. Aidez les enfants à coller leur nuage sur le mur.

Avec les enfants, revenez ensuite sur les prières qui ont été collées au cours des sept dernières semaines. Rappelez-leur de prier tout au long de la semaine pour les personnes qui ont été identifiées sur le nuage.

## Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Alors que nous quittons cette église, Dieu, sois avec nous.**  
**Alors que nous quittons cette église, Jésus, sois avec nous.**  
**Alors que nous quittons cette église, Esprit-Saint, sois avec nous.**  
**Amen.**

## Image d'un nuage

---

