

# Le dimanche 8 février 2009

## 5<sup>e</sup> dimanche après l'Épiphanie

---

### La préparation

---

Lisez attentivement l'Évangile, soit [Marc 1, 29-39](#). Notez les mots et les phrases qui vous frappent.

Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire.

Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.

Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yearb/epiph5.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/5-b/K-5-b.html>

[http://www.sermons4kids.com/looking\\_for\\_jesus.htm](http://www.sermons4kids.com/looking_for_jesus.htm)

<http://www.sundayschoollessons.com/epi5kles.htm>

<http://msssbible.com/newtestament/jesusheals.htm>

Les autres lectures du jour sont :

[Ésaïe 40, 21-31](#) • [Psaume 147, 1-11. 20c](#) • [1 Corinthiens 9, 16-23](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- un petit bol d'eau
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- une boîte de diachylons

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la de façon à ce que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y le cierge, le bol d'eau, puis la Bible. Allumez le cierge. Priez en disant ensemble la prière suivante :

<b>Lumière du monde, brille sur nous.</b>	<i>(pointez le cierge)</i>
<b>Eau du monde, rafraîchis-nous.</b>	<i>(pointez l'eau)</i>
<b>Parole du monde, enseigne-nous.</b>	<i>(pointez la Bible)</i>
<b>Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.</b>	

Éteignez la bougie. Déposez la boîte de diachylons à un endroit où les enfants la verront. Demandez-leur ce qu'ils font lorsqu'ils se font mal (*attendez leurs réponses*). Demandez-leur s'ils ont déjà utilisé un diachylon comme ceux que vous avez lorsqu'ils se sont fait une petite coupure. Est-ce que la personne qui a appliqué le diachylon leur a donné une caresse ou un bec pour qu'ils se sentent mieux ? Demandez aux enfants ce qui se passe lors de blessures plus profondes. Qu'est-ce que les gens font dans de telles situations ? (*Attendez leurs réponses.*) Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus verra beaucoup de gens qui sont malades ou blessés et qui ont besoin de son aide.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire
- Image de soleil à la fin de ce récit
- Papier de construction jaune et ciseaux

### Mode d'emploi

Découpez l'image de soleil qui se trouve à la fin de cette leçon. Tracez le contour sur une feuille de papier de construction jaune et découpez-le.

*Prenez cette image de soleil et tenez-la pour que cela ressemble au soleil qui est dans le ciel.*

Jésus et ses amis avaient passé toute la journée au lieu de culte, la synagogue, avec les gens de Capernaüm. Ils étaient fatigués. Simon-Pierre leur suggéra de l'accompagner chez lui. Il savait que sa belle-mère et que sa famille voudraient accueillir Jésus et ses amis. Simon-Pierre savait aussi qu'ils pourraient y manger un bon repas. Lorsqu'ils arrivèrent chez lui, le soleil s'apprêtait à se coucher.

*Prenez le soleil et déplacez-le pour qu'il soit plus bas dans le ciel.*

En arrivant chez Simon-Pierre, ils constatèrent que sa belle-mère était très malade. Elle était couchée et souffrait d'une forte fièvre. La famille informa alors Jésus de ce qui se passait et l'emmena à sa chambre.

Jésus regarda la belle-mère de Pierre, lui prit la main et l'aida à se lever. C'est lorsqu'elle fut debout que tous réalisèrent que Jésus l'avait guéri et qu'elle allait mieux. La belle-mère de Simon-Pierre aida même les autres à préparer le repas puis à servir Jésus et ses amis.

*Prenez le soleil et déplacez-le pour qu'il se couche.*

Le soleil se couchait maintenant sur Capernaüm. Beaucoup de gens avaient entendu parler de ce que Jésus avait fait dans la synagogue puis pour la belle-mère de Simon-Pierre. Ils lui amenèrent beaucoup de personnes malades ou sous l'emprise de démons. Jésus prit le temps nécessaire pour guérir toutes les personnes malades et pour chasser les démons de ceux qui en étaient sous leur emprise.

*Prenez le soleil et déplacez-le pour qu'il se lève.*

Très tôt le lendemain matin, Jésus se leva et quitta la maison. Il se rendit à un endroit désert pour prier, pour passer du temps avec Dieu.

*Prenez le soleil et déplacez-le plus haut dans le ciel.*

Simon-Pierre et ses amis se mirent à la recherche de Jésus. Lorsqu'ils le trouvèrent, Simon-Pierre dit : « Jésus, tout le monde te cherche ! Reviens-tu en ville avec nous ? »

Jésus les regarda puis leur dit : « Nous devons plutôt aller dans les autres villages. Car d'autres personnes ont besoin d'entendre la bonne nouvelle de Dieu. C'est la mission qui m'a été donnée de réaliser. » Jésus et ses amis visitèrent les autres communautés de la Galilée. Là où ils allaient, ils proclamaient la bonne nouvelle de Dieu et guérissaient les gens qu'ils rencontraient.

*Prenez le soleil et déplacez-le pour qu'il semble traverser le ciel comme au cours d'une journée.*

## La réponse

---

### Projet 1 : Un « attrape-soleil »

*Pour aider les enfants à se rappeler de cette journée où Jésus a enseigné et a guéri tant de gens, invitez-les à confectionner cet « attrape-soleil » et à le suspendre devant une fenêtre à la maison.*

#### Matériel nécessaire

- papier ciré
- crayons de cire
- économe (pèle-légume)
- paillettes
- fer à repasser et planche à repasser
- deux serviettes minces (ou linges à vaisselle)
- ciseaux, poinçon et ficelle

#### Mode d'emploi

Avec l'économe, pelez les crayons de cire pour en obtenir des copeaux. Placez les couleurs dans des bocaux séparés. Découpez du papier ciré en longueurs de 30 cm et donnez-en deux à chaque enfant. Placez la planche à repasser et le fer à un endroit sécuritaire, mais accessible aux enfants. Faites chauffer le fer et déposez une serviette sur la planche à repasser.

Invitez les enfants à prendre des copeaux et à les disposer en cercle sur le papier ciré. Comme les copeaux s'étaleront en fondant, dites-leur de laisser de l'espace entre chaque couleur. Vous pouvez leur suggérer de saupoudrer aussi des paillettes sur les copeaux. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à déposer la deuxième feuille de papier ciré par-dessus leur œuvre. Transportez le tout avec soin et déposez-le sur la serviette qui se trouve sur la planche à repasser. Recouvrez ensuite avec la deuxième serviette et chauffez le tout avec le fer. Lorsque vous croyez avoir terminé, enlevez la serviette.

Lorsque tous les enfants auront terminé cette étape, invitez-les à découper le plus grand cercle possible dans le papier ciré. Avec le poinçon, faites un trou dans une partie du cercle et découpez un morceau de ficelle (ou de laine) assez long pour pouvoir en faire une boucle qui leur permettra d'accrocher leur « attrape-soleil » à la maison. Invitez-les à penser à toutes ces gens que Jésus a guéri ce jour-là à Capernaüm.

### Projet 2 : Des cartes de prompt rétablissement

*Dans notre communauté, il y a toujours des gens qui ont besoin de savoir que la paroisse prie pour eux et demande à Dieu qu'ils aillent mieux. Ces cartes seront utiles aux gens qui visitent les personnes malades pour l'église.*

#### Matériel nécessaire

- beau carton rigide (pour faire les cartes)
- crayons feutres
- tout autre matériel artistique pouvant servir à décorer des cartes

## Mode d'emploi

Pour chaque enfant, pliez un carton en deux. Invitez les enfants à inscrire « **Nous prions pour vous** » à l'extérieur et « **Dieu vous bénit. De la part de *nom\_de\_la\_paroisse*** » à l'intérieur. Invitez les enfants à décorer leur carte avec le matériel artistique disponible, et à penser aux personnes qui recevront ces cartes. Lorsque les enfants ont terminé, assurez-vous que ces cartes sont données aux gens qui visitent les personnes malades ou hospitalisées.

## Projet 3 : Un mur de prières

*Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.*

### Matériel nécessaire

- image de soleil (à la fin de cette leçon)
- papier de construction jaune
- ciseaux, colle
- crayons feutres

## Mode d'emploi

Imprimez l'image du soleil à la fin de cette leçon. Découpez-la et tracez-en le contour sur une feuille de papier de construction, en vous assurant que chaque enfant en ait une. Demandez aux enfants de découper leur soleil. Pendant ce temps, parlez-leur des guérisons que Jésus accomplit durant tout son ministère. Invitez-les à nommer des gens qui ont besoin d'une guérison divine ; ils ont peut-être besoin d'une guérison de leur corps, de leur santé émotionnelle, de leur emploi ou de tout autre aspect auquel les enfants pensent. Invitez-les ensuite à inscrire sur leur soleil les noms qui leur semblent les plus importants. Collez ensuite ces soleils sur le mur de prières. Si le temps le permet, revenez sur les différentes prières qui ont été affichées au cours des cinq dernières semaines de l'Épiphanie.

## Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Alors que nous quittons cette église, Dieu, sois avec nous.**

**Alors que nous quittons cette église, Jésus, sois avec nous.**

**Alors que nous quittons cette église, Esprit-Saint, sois avec nous.**

**Amen.**

## Image de soleil

---

