

# Le dimanche 1<sup>er</sup> février 2009

## 4<sup>e</sup> dimanche après l'Épiphanie

---

### La préparation

---

Lisez attentivement l'Évangile, soit [Marc 1, 21-28](#). Notez les mots et les phrases qui vous frappent.

Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :  
<http://www.textweek.com/yearb/epiphb4.htm>  
[http://ecusa.anglican.org/50534\\_50743\\_ENG\\_HTM.htm](http://ecusa.anglican.org/50534_50743_ENG_HTM.htm) – descendez jusqu'à la leçon du jour  
<http://www.sermons4kids.com/who-made-up-the-rules.html>  
<http://www.sundayschoollessons.com/epi4kles.htm>  
<http://www.word-sunday.com/Files/b/4-b/F-4-b.html>  
[http://cyberfaith.com/proclaiming\\_faith.cfm?reading\\_id=277#activities\\_primary](http://cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?reading_id=277#activities_primary)

Les autres lectures du jour sont : [Deutéronome 18, 15-20](#) • [Psaume 111](#) • [1 Corinthiens 8, 1-13](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- un petit bol d'eau
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la de façon à ce que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y le cierge, le bol d'eau, puis la Bible. Allumez le cierge. Priez en disant ensemble la prière suivante :

<b>Lumière du monde, brille sur nous.</b>	<i>(pointez le cierge)</i>
<b>Eau du monde, rafraîchis-nous.</b>	<i>(pointez l'eau)</i>
<b>Parole du monde, enseigne-nous.</b>	<i>(pointez la Bible)</i>
<b>Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.</b>	

Éteignez la bougie. Demandez aux enfants de nommer quelques jeux qu'ils font avec leurs amis. Lorsque vous en identifierez un que la plupart d'entre eux connaissent, demandez-leur quelles sont les règles. Puis, lorsqu'ils les ont nommées et qu'ils vous ont expliqué comment se joue ce jeu, demandez-leur comment et de qui ils ont appris les règles du jeu. Expliquez leur ensuite que dans le récit d'aujourd'hui, certaines gens réagiront d'une façon intéressante face à Jésus : ils seront très surpris et ne sauront pas qui a dit à Jésus qu'il pouvait agir de la façon dont il le fait.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire

Enseignez aux enfants cette contine en leur demandant de la réciter lorsque vous le leur signalerez :

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

Jésus et ses amis, André, Simon-Pierre, Jacques et Jean, allaient à la ville de Capernaüm au bord de la mer de Galilée. Ils passaient du temps à connaître les gens et à leur proclamer la bonne nouvelle de Dieu.

*Invitez les enfants à dire la contine :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

Voici qu'arrivait le jour du sabbat. C'est la journée de la semaine que Dieu avait demandé il y a longtemps de réserver pour se reposer et en apprendre davantage sur les voies de Dieu. Jésus et ses amis se rendirent donc dans un lieu de culte, pour être avec d'autres gens qui louent Dieu.

*Invitez les enfants à chuchoter :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

Jésus passa la journée à enseigner avec les gens rassemblés. Les gens qui entendaient cet enseignement furent surpris par la façon dont Jésus leur enseignait. Il leur enseignait avec autorité : il savait exactement ce que Dieu voulait qu'il dise.

*Invitez les enfants à dire à voix normale :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

Puis soudainement, il y eut une perturbation. Un homme se mit à crier et interrompit Jésus. Il disait des choses impertinentes : « Jésus, qu'est-ce que tu fais ici ? Que fais-tu parmi nous ? Je sais qui tu es : le saint de Dieu ! »

*Invitez les enfants à dire d'une voix forte :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

S'adressant à la voix qui s'échappait de cet homme, Jésus dit :  
« Tais-toi et sors immédiatement de cet homme ! »

Le mauvais esprit qui habitait cet homme jeta l'homme à terre, se débattit vigoureusement, puis le quitta enfin.

*Invitez les enfants à dire le plus fort possible :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

Les gens rassemblés furent étonnés. Ils se regardèrent avec étonnement en se demandant :  
« Qui est-il ? D'où vient-il ? Même les mauvais esprits lui obéissent ! »

*Invitez les enfants à dire :*

**Qui est-ce ?**

**C'est Jésus, un nouveau maître envoyé par Dieu pour nous enseigner !**

La renommée de Jésus se répandit dans toute la Galilée. Les gens discutaient entre eux de ce qu'ils avaient entendu. Et se répandit la nouvelle de ce nouveau maître envoyé par Dieu qui parlait avec autorité.

## La réponse

---

### Projet 1 : Des cartes d'encouragement pour les leaders de la paroisse

*Toutes les personnes-clés de la paroisse, tant les laïcs que les prêtres, ont besoin d'encouragement. Ce projet permettra aux enfants d'encourager ces personnes.*

#### Matériel nécessaire

- carton (pour faire une carte)
- crayons feutres
- image d'église (demi-format, à la fin de cette leçon – page 5)
- ciseaux, colle
- autocollants et paillettes

#### Mode d'emploi

Imprimez un exemplaire par enfant de la petite image de l'église. Donnez aussi un carton à chaque enfant ; ils le plieront en deux pour faire une carte. Invitez-les à découper l'image (aidez les plus jeunes à le faire). Discutez avec eux du message qu'ils veulent inscrire à l'intérieur ou à l'extérieur de la carte. Invitez-les à inscrire ce message, puis à décorer leur carte avec les outils disponibles. Trouvez ensuite une façon de transmettre ces cartes aux personnes-clés de la paroisse.

### Projet 2 : Prière pour les personnes-clés de la paroisse

*Nous avons tous besoin qu'on prie pour nous. Comme les personnes-clés – les prêtres comme les laïcs – sont souvent à l'avant-plan de la paroisse, composer une prière pour eux est une bonne façon de les soutenir et de soutenir toute la communauté.*

#### Matériel nécessaire

- grandes feuilles de papier et crayons feutres
- feuilles de papier ordinaire et stylos

#### Mode d'emploi

Invitez les enfants à identifier de bons points sur les personnes-clés de la paroisse. Lorsqu'ils auront identifié des points, invitez-les à composer une prière qui prendra certains de ces éléments (il peut être avantageux de les lister sur une grande feuille placée à la vue de tous).

Incitez les enfants à composer une prière complète en leur soulignant qu'elle devrait couvrir les éléments suivants :

- l'adoration : la prière s'adresse à Dieu ;
- la confession : pour ce que nous n'avons pas bien fait ;
- l'action de grâce : pour rendre grâce à Dieu ;
- la supplication ou l'intercession : pour demander à Dieu quelque chose de particulier.  
(vous pouvez consulter <http://www.prayerguide.org.uk/actsmodel.htm>)

Si nécessaire, aidez les enfants à écrire leur prière. Invitez-les ensuite à prier toute la semaine pour les personnes-clés de la paroisse en utilisant cette prière.

### Projet 3 : Un mur de prières

*Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.*

#### Matériel nécessaire

- image d'église (à la fin de cette leçon – page 6)
- papier de construction
- ciseaux, colle
- crayons feutres
- paillettes

#### Mode d'emploi

Imprimez un exemplaire par enfant de la grande image de l'église. Demandez aux enfants de découper leur église et d'en tracer le contour sur une feuille de papier de construction (vous aurez sans doute besoin d'aider les plus jeunes). Invitez ensuite les enfants à découper l'église dans le papier de construction (aidez les plus jeunes).

Dites aux enfants qu'au cours de la semaine, ils prieront pour les gens qui les aident à diriger leur paroisse. Aidez-les à nommer leurs prêtres, leurs prédicateurs laïcs et les autres personnes-clés qui jouent un rôle important dans la paroisse. (Il pourrait être utile de préparer une liste avant.) Invitez les enfants à inscrire un ou plusieurs de ces noms sur leur église, puis, si le temps le permet, encouragez-les à la décorer avec des paillettes. Collez ensuite ces églises sur le mur de prières.

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Alors que nous quittons cette église, Dieu, sois avec nous.**

**Alors que nous quittons cette église, Jésus, sois avec nous.**

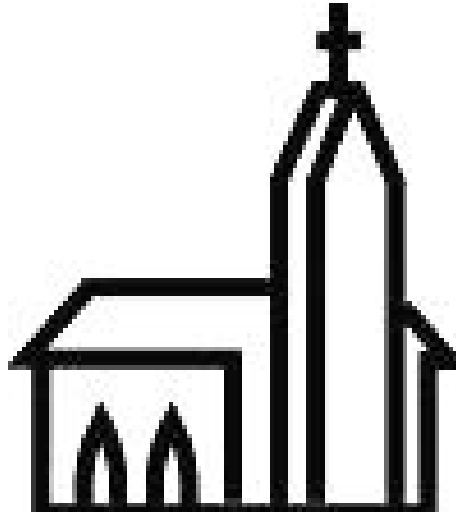
**Alors que nous quittons cette église, Esprit-Saint, sois avec nous.**

**Amen.**

## L'église (projet 1)

---

*Utilisez cette église de petit format pour réaliser le projet 1*



## L'église (projet 3)

---

Utilisez cette image de grand format pour le projet 3.

