

Le dimanche 18 mai 2008

La Trinité

La préparation

Lisez attentivement la lecture du jour, soit [Matthieu 28, 16-20](#).
Notez les mots et les phrases qui vous frappent.

Relisez la lecture jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire.
Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.
Si possible, imprimez l'image du site internet (aussi disponible [ici](#)).
Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :
<http://www.textweek.com/yeara/trinitya.htm>
<http://msssbible.com/newtestament/greatcommission.htm>
<http://www.apples4theteacher.com/holidays/st-patricks-day/kids-crafts/hanging-trinity-shamrock.html>
<https://www.catholicculture.org/liturgicalyear/calendar/day.cfm?date=2008-05-18>
<http://www.acns.com/~mm9n/trinity/symbols/symbols.html>

Les autres lectures du jour sont :
[Genèse 1, 1 – 2, 4a](#) • [Psaume 8](#) • [2 Corinthiens 13, 11-13](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- une bougie ou un cierge blanc
- une Bible et un signet
- du tissu blanc (facultatif)
- 3 cercles de 15 cm de diamètre découpés dans du carton d'affiche ou du papier de construction

Rassemblez tout le monde autour de la table. Déposez-y le tissu rouge et le cierge (dans une assiette). Avec l'aide des enfants, placez la Bible près du cierge.
Allumez le cierge. Priez en disant ensemble la prière suivante :

**Dieu Créateur, tu es là,
Jésus d'amour, tu es là,
Esprit Saint, tu es là,
Viens nous montrer le chemin.
Amen.**

Éteignez la bougie. Demandez aux enfants de décrire leur situation familiale : leurs parents ou leurs tuteurs, leurs frères et leurs sœurs, leurs grands-parents et toutes les autres personnes qui pourraient vivre avec eux. Puis déposez un des cercles sur la table et indiquez qu'il correspond à un parent. Déposez le second cercle légèrement à l'écart : il correspond à un enfant. Déposez maintenant le troisième cercle de façon à ce qu'il empiète sur les deux autres.

Demandez aux enfants ce qui pourrait bien être entre les deux cercles ; on peut espérer qu'un des enfants réponde « l'amour ». Demandez-leur s'ils ressentent de l'amour, puis comment ils constatent qu'ils sont aimés : par des actions, parce que quelqu'un leur dit ou encore parce qu'ils le ressentent.

Dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler de la Trinité, les trois personnes de Dieu : le Père, le Fils et l'Esprit Saint.

L'histoire

Matériel nécessaire

- un lieu confortable pour animer l'histoire, par exemple autour d'une table ou par terre avec des coussins
- les trois cercles utilisés ci-haut

16 Les onze disciples allèrent en Galilée, sur la montagne que Jésus leur avait désignée.

17 Quand ils le virent, ils se prosternèrent devant lui. Mais quelques-uns eurent des doutes.

18 Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre.

19 Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,

20 et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. Allumez le cierge. Priez en disant ensemble la prière suivante :

Tous les amis de Jésus étaient assis ensemble, discutaient des choses que Jésus leur avait enseignées et se remémoraient les histoires que Jésus avait dites aux foules. Ils pensaient aussi aux instructions que Jésus leur avait données avant de retourner auprès de Dieu.

L'un d'eux dit : « Vous rappelez-vous comment Jésus parlait de Dieu ? *[Observez un moment de silence.]* Jésus nous avait dit que Dieu était comme notre père ; non pas un père austère et distant mais plutôt un père qui nous aime, qui recherche ce qui est le mieux pour nous.

[Déposez le premier cercle.]

Ils se regardaient en se rappelant avec bonheur des termes que Jésus utilisait pour leur décrire Dieu.

Un autre dit : « Je me rappelle que Jésus nous avait dit que si nous voulions savoir ce que Dieu a l'air, nous n'avions qu'à nous rappeler comment se comportait Jésus avec nous. Jésus est le Fils de Dieu. *[Observez un moment de silence.]* Je pense que cela signifie que par Jésus, nous devenons tous des enfants de Dieu. » *[Déposez un second cercle de façon à ce qu'il empiète légèrement sur le premier.]*

Certains autres soulignèrent qu'eux aussi se rappelaient que Jésus avait dit cela. Ils se mirent à penser aux différentes façons que Jésus avait prises pour parler de lui, ainsi qu'à la façon dont il se comportait avec eux. Et ils aimaient se rappeler ainsi de Jésus.

Une autre personne prit alors la parole : « Vous rappelez-vous lorsque l'Esprit Saint descendit sur nous comme en langues de feu ? À ce moment-là, je me suis rappelé que Jésus nous avait promis que l'Esprit viendrait et nous attribuerait des dons. *[Observez un moment de silence.]*

Dieu l'Esprit nous a attribué le don de partager le ministère de Jésus aux autres. »

[Déposez le troisième cercle en empiétant sur les deux autres.]

Puis une autre personne ajouta : « Vous rappelez-vous la dernière fois que nous avons vu Jésus ? Nous étions tous sur une montagne en Galilée. Jésus nous dit alors une des choses les plus importantes qu'il nous a jamais dites. Il nous a dit que nous devons aller dans toutes les nations du monde pour en faire des disciples, et que nous devons les baptiser au nom du Père [pointez le premier cercle], du Fils [pointez le second cercle] et le Saint-Esprit [pointez le troisième cercle]. Puis il ajouta également que nous devons leur enseigner tout ce que nous avons appris. »

« Oui », répondirent les amis. « Il nous a dit également qu'il serait avec nous pour toujours. »

« C'est vrai. Maintenant je me rappelle ce que nous devons faire. Nous devons partir et aller enseigner ces récits avec les gens que nous rencontrerons. Allons-y ! » dit le dernier ami de Jésus à prendre la parole ce jour-là.

La réponse

Projet 1 : Un mobile pour la Trinité

Ce projet fera le lien entre les cercles utilisés en ouverture et durant le récit, et aidera les enfants à se rappeler des liens entre chacune des personnes de la Trinité.

Matériel nécessaire

- carton pour affiche
- poinçon
- corde robuste
- goujon (découpés en sections de 30 cm)
- crayons feutres, ciseaux, colle
- magazines

Mode d'emploi

Dans le carton pour affiche, découpez une série de trois cercles de 15 cm pour chaque enfant. Coupez aussi un ensemble de trois cordes de 15 à 25 cm de longueur par enfant. Percez un trou dans le côté du cercle.

Donnez à chaque enfant un ensemble de cercle et de cordes ainsi qu'un tenon. Invitez-les à choisir dans les magazines des images qui peuvent représenter Dieu en tant que parent ou créateur, en tant que fils et en tant qu'esprit. Collez ces images sur les trois cercles.

Les enfants peuvent également écrire les mots **Père**, **Fils** et **Esprit Saint** sur ces cercles.

Aidez les enfants à assembler leur mobile en attachant la corde au cercle et au goujon.

Encouragez-les à partager leur mobile afin de souligner aux autres les instructions que Jésus avait données à ses disciples.

Projet 2 : Un vitrail pour la Trinité

Les vitraux sont des symboles de notre foi. Ce projet donnera aux enfants un moyen de témoigner de leur compréhension de la Trinité auprès de leurs proches.

Matériel nécessaire

- papier de construction noir
- l'image de la Trinité qui se trouve à la fin de ce document
- ciseaux, colle et mouchoirs de papier

Mode d'emploi

Copiez l'image de la Trinité. Découpez-en l'intérieur et l'extérieur pour qu'il ne reste que le tracé. Préparez ensuite pour chaque enfant un contour noir avec le papier de construction.

Donnez-leur un contour et invitez-les à penser à l'Esprit Saint et aux différentes facettes de Dieu. Montrez-leur à déchirer les mouchoirs et à coller les fragments d'un côté du contour noir. Si les morceaux se chevauchent, ils verront qu'ils obtiennent différentes couleurs dans leur image. Ils devraient éventuellement obtenir un joli vitrail qui représentera ce que la Trinité signifie pour eux.

Projet 3 : Un bracelet pour la Trinité

Ce projet permettra aux enfants de porter quelque chose qui servira à amorcer des discussions sur leur foi.

Matériel nécessaire

- des bouts de fils de trois couleurs contrastantes
- des perles de trois couleurs contrastantes
- ciseaux

Mode d'emploi

Coupez les fils en longueurs de 60 cm. Donnez à chaque enfant trois couleurs de fils. Faites un nœud à une extrémité des bouts et montrez aux enfants comment tresser ces fils. Insérez la première perle lorsque environ $\frac{1}{4}$ du fil aura été tressé. Continuez le tressage et insérez la deuxième et la troisième perle à la $\frac{1}{2}$ et aux $\frac{3}{4}$ du fil. Continuez jusqu'à ce qu'il reste environ 2,5 cm de fil et faites un nœud. Aidez les enfants à passer le bracelet à leur poignet.

Expliquez-leur que chaque couleur représente une personne de la Trinité tandis que le tout symbolise justement la Trinité. Encouragez-les à porter leur bracelet pour qu'ils puissent témoigner de ce qu'ils ont appris sur la Trinité de Dieu.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez la bougie et dites ensemble cette prière en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu Créateur, nous te remercions parce que tu nous aimes.
Jésus d'amour, nous te remercions parce que tu nous enseignes.
Esprit Saint, nous te remercions de nous aider à grandir.
Sois avec nous dans tout ce que nous entreprenons.
Amen.**

Symbole de la Trinité (projet 2)

