

Quelques idées de prières pour la Pentecôte

1. Une marche de prière

Nous invitons l'Esprit Saint à être avec nous.

Planifiez votre trajet, assurez-vous d'avoir suffisamment d'adultes, et que tous sont allés aux toilettes. Vous pouvez marcher vers l'école, l'hôpital, le poste de police, la caserne d'incendies, un magasin, un foyer, un terrain de jeu, la maison d'un paroissien, puis terminer à l'église.

À chaque station, arrêtez-vous et attendez que les enfants se calment. Demandez alors à l'Esprit Saint de répandre l'amour, le bonheur, la paix, la patience, la gentillesse, la bonté, la fidélité, la délicatesse, le contrôle de soi... Demandez aux enfants de nommer ces « dons de l'Esprit » (cf. Ga 5, 22-23). À chaque arrêt, ils se rappelleront de plus en plus de qualités.

Prévoyez un temps d'arrêt pour des intentions de prière que les enfants pourraient ajouter. Lorsque le professeur aura animé les premières étapes, les enfants commenceront à formuler leurs propres intentions de prière (ex. : que les enfants fassent de leur mieux à l'école, que la nourriture de l'hôpital soit bonne et saine...)

2. La prière par l'art

Matériel nécessaire

- feuilles de papier
- crayons feutres, crayons de cire ou crayons de couleur

Demandez aux enfants de tracer suffisamment de cercles pour remplir leur feuille. Demandez-leur ensuite d'écrire le nom d'une personne dans chaque cercle. Pour les plus jeunes, vous devrez sans doute écrire les noms qu'ils vous dictent. Demandez-leur de colorier chacun des cercles en pensant à la personne qui y est nommée. En ayant tracé de nombreux cercles, ils auront l'occasion de prier pour des gens auxquels ils n'auraient pas pensé, d'entrer en conversation avec Dieu. Vous pouvez faire jouer de la musique douce pendant ce temps.

Cette activité pourrait être réalisée chaque semaine, dans les 10 dernières minutes de l'école du dimanche. On peut agrémenter l'exercice en épinglant au mur une photo de ces gens. Bref, une bonne façon de rappeler aux enfants l'importance de prier pour tous.