

Le dimanche 2 mars 2008

Quatrième dimanche du Carême

La préparation

Lisez attentivement l'Évangile du jour, soit [Jean 9, 1-41](#).

Portez une attention particulière aux mots ou aux phrases qui vous frappent.

Relisez l'Évangile jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de l'Évangile. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez les sites suivants :

<http://www.textweek.com/yeara/lenta4.htm>

<http://www.lectionary.org/SermonsChild/NT04John/John%2009.01-41.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/a/4Lent-a/A-4Lent-a.html>

<http://revsbrown.tripod.com/aplaceforprayer/id22.html>

<http://msssbible.com/newtestament/jesusheals.htm>

Note : les autres lectures du jour sont : [1 Samuel 16, 1-13](#) • [Psaume 23](#) • [Éphésiens 5, 8-14](#)

Le quatrième dimanche du Carême était traditionnellement considéré comme un moment de relâche, la mi-temps du Carême, ou en latin le *Lætare*. On utilisait traditionnellement des ornements et des vêtements roses plutôt que violets. On peut trouver une explication [ici](#).

Le rassemblement

Matériel nécessaire:

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- une bougie ou un cierge pourpre
- une Bible et un signet
- des cailloux de différentes tailles
- du tissu pourpre (facultatif)
- un foulard foncé
- un foulard pâle

Rassemblez tout le monde autour de la petite table (ou à l'extrémité d'une grande).

Si vous avez du tissu pourpre, étendez-le et placez la bougie au centre (N.D.T. dans une assiette pour plus de sûreté). Faites placer par les enfants des cailloux autour du cierge.

Demandez aux enfants s'ils savent combien de jours de Carême se sont écoulés depuis le dimanche précédent (*6, parce qu'on ne compte pas le dimanche*).

Vous pouvez parler de la durée du Carême et du fait que l'on approche graduellement de Pâques.

Allumez la bougie.

Priez en disant ensemble la prière suivante :

Dieu Saint,
Nous venons pour apprendre,
Nous venons pour grandir,
Nous venons pour trouver Jésus ;
Sois avec nous dans tout ce que nous accomplissons. Amen.

Éteignez maintenant la bougie.

Demandez un volontaire. Faites un bandeau avec le foulard foncé et attachez-le devant les yeux de l'enfant sans trop le serrer. Demandez-lui ce qu'il voit. Faites de même avec le foulard pâle. Enlevez le foulard et demandez-lui ce qu'il voit.

Pendant qu'ils écoutent le récit de Jésus et de l'homme aveugle, demandez à tous les enfants de vous indiquer différentes façons de voir.

Si vous avez imprimé l'image du jour (aussi disponible [ici](#)), regardez-la pour voir ce qui arrive. Demandez-leur s'ils peuvent identifier les personnages. Et dites-leur de ne pas s'en faire s'ils ne peuvent les identifier maintenant, car ils pourront le faire à la fin de l'histoire.

L'histoire

Matériel nécessaire

- un lieu confortable pour animer l'histoire, par exemple autour d'une table ou par terre avec des coussins
- une Bible (facultatif)
- un contenant avec de l'eau
- un pichet d'eau et des verres

Jésus et ses amis marchaient sur la route. L'un d'eux vit un homme aveugle qui mendiait le long du chemin. Ils se sont arrêtés un instant.

« Jésus, dit l'un d'eux, cet homme est-il né aveugle parce qu'il a fait quelque chose de mal ou parce que ses parents ont fait quelque chose de mal ? »

Jésus eut l'air songeur et dit : « Ce n'est pas lui ni ses parents qui ont fait quelque chose de mal. Vous devez vous rappeler que Dieu m'a envoyé dans le monde pour témoigner de l'amour de Dieu pour ce monde. Tant que je suis avec vous, je suis la lumière du monde. »

Après que Jésus eût dit cela, il prit de la terre, et cracha dessus pour qu'elle devienne de la boue. Il prit ensuite la boue et la mit sur les yeux de l'homme aveugle. Il demanda à l'homme d'aller se laver dans une piscine donnée. L'homme alla à la piscine s'y laver, et après cela, il était capable de voir.

Tous les voisins de cet homme et tous les gens qui étaient habitués de le voir le long du chemin étaient stupéfaits de ce qu'il puisse voir. L'homme leur dit qu'il était bien celui qu'ils connaissaient, qu'il était jadis aveugle et que maintenant il pouvait voir.

Certains des chefs religieux à Jérusalem ont entendu dire ce qui était arrivé. Ils ont fait venir l'homme. Il s'avérait que le jour où Jésus l'a guéri était un jour sacré pour tous, un jour de repos : le sabbat.

Les chefs voulaient lui demander ce qui lui était arrivé. Ils lui ont demandé :
« Comment as-tu retrouvé la vue ? »

L'homme lui répondit : « Jésus a mis de la boue dans mes yeux et m'a demandé d'aller me laver à la piscine. Je me suis lavé et j'ai pu voir ».

Les chefs ont commencé à discuter entre eux. Certains disaient que Jésus ne pouvait venir de Dieu car il a rendu la vue à l'homme lors d'un jour saint. D'autres disaient plutôt que Jésus devait nécessairement venir de Dieu car seul un être béni de Dieu pourrait accomplir ce qu'il a accompli. Les chefs ont finalement décidé de demander ce qu'il en pensait à l'homme qui avait été aveugle.

Cet homme leur répondit :

« Je pense que Jésus est un homme de Dieu, quelqu'un qui vient de Dieu. »

Les chefs décident alors d'appeler les parents de l'homme pour leur demander si l'homme était réellement né aveugle. Les parents ont senti que les chefs leur tendaient un piège ; ils ont donc répondu que l'homme était assez vieux pour parler pour lui-même.

Les chefs ont donc convoqué de nouveau l'homme qui était né aveugle. Ils lui ont une fois de plus demandé qui était celui qui lui avait permis de voir le monde. Ils discutaient toujours pour savoir si Jésus venait de Dieu ou si l'homme leur avait menti. Et ils se sont si âprement disputés qu'ils ont expulsé l'homme.

Jésus rencontra cet homme de nouveau peu après ces événements.
Il lui demanda : « Crois-tu au Messie » ?

L'homme répondit : « Oui, j'y crois. Peux-tu m'indiquer qui il est ? »

Jésus lui répondit : « C'est celui qui t'a redonné la vue et celui à qui tu parles maintenant. »

L'homme qui avait été aveugle a alors loué Jésus et a rendu grâce à Dieu d'avoir envoyé Jésus dans ce monde.

Cette courte contine peut servir de transition entre le récit et la réponse.

Lumière, lumière du monde
Venue pour nous tous,
Jésus a guéri l'homme aveugle
Qui nous a montré que Dieu nous aime.

La réponse

Projet 1 : Une image et la lumière

Lorsque la lumière les traverse, les vitraux laissent voir des récits de notre foi. Ce projet permet aux enfants de voir comment une image se transforme à la lumière et fait ainsi le lien avec ce qui est arrivé à l'homme aveugle.

Matériel nécessaire

- L'image à la fin de cette leçon
- De l'huile végétale
- Des crayons de cire
- Des cure-oreille (en coton)

Mode d'emploi

Assurez-vous d'avoir au moins un exemplaire de l'image par enfant.

Demandez aux enfants de colorier l'image avec les crayons de cire. Pendant ce temps, invitez-les à se rappeler du récit de Jésus qui guérit l'homme aveugle.

Lorsqu'ils ont terminé, versez un peu d'huile végétale sur un cure-oreille, et montrez-leur comment étendre l'huile sur toute l'image. Si le cure-oreille s'assèche, ajoutez de l'huile.

Lorsqu'ils auront huilé toute la feuille, demandez-leur de la placer devant la lumière. L'image leur apparaîtra comme s'il s'agissait d'un vitrail.

Avez les enfants, demandez-vous quelles impressions et quelles couleurs a pu voir l'homme lorsqu'il a retrouvé la vue.

Projet 2 : Des chandeliers

On dit que Jésus est la lumière du Monde. Les cierges nous rappellent cette lumière lorsque l'on célèbre ensemble le culte. Ces chandeliers pourront rappeler aux enfants que Jésus est dans leur vie.

Matériel nécessaire

- des petits bocaux de verre, sans étiquette
- des cierges
- de la colle blanche
- des paillettes
- des pinceaux
- des petits bols et de l'eau
- des petites tôles

Mode d'emploi

Dans chacun des petits bols, mettez de la colle et diluez-la avec de l'eau.

Elle doit être assez diluée, mais pas trop claire.

Demandez aux enfants de peindre l'extérieur des bocaux avec la colle diluée.

Roulez ensuite les bocaux dans la paillette jusqu'à ce qu'ils en soient complètement recouverts.

Déposez chaque bocal sur une tôle et placez un cierge à l'intérieur.

(Les enfants ne devraient allumer le cierge qu'en présence d'un adulte.)

Rappelez aux enfants que Jésus a donné la vue à l'homme aveugle et qu'il a dit être « la lumière du monde ». En allumant le cierge, ils pourront penser à Jésus qui illumine le monde tout entier.

Projet 3 : Des affiches *La lumière du monde*

On voit beaucoup de panneaux publicitaires sur les routes. On peut également faire des affiches pour montrer que Jésus est pour le monde tout entier et pour nous-mêmes.

Matériel nécessaire

- de grandes feuilles de papier de construction ou de papier épais
- des crayons feutres
- de la colle blanche
- des paillettes
- des ciseaux
- de vieux magazines

Mode d'emploi

Cette activité peut être faite individuellement ou en groupe.

Avant la session, feuilletez des anciens magazines (ou faites une recherche internet) et découpez un très grand nombre d'images qui ont comme thème la lumière (le soleil, des cierges, des chandelles, des étoiles, la lune, des réflexions, des visages illuminés...).

Faites écrire (ou écrivez) la phrase « **Jésus est la lumière du monde** » au crayon feutre sur le papier de construction.

Donnez une affiche à chaque enfant ou à chaque groupe.

Invitez les enfants à décorer avec les découpures et les paillettes.

Pendant que les enfants travaillent, indiquez comment l'affiche peut leur rappeler la lumière qu'a vue l'homme lorsqu'il a recouvré la vue. Discutez des affiches ensemble et au besoin trouvez une place pour que tous puissent les voir.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table, allumez la bougie et dites ensemble cette prière en encourageant les enfants à répéter après vous :

Jésus, sois avec nous durant le Carême,
Jésus, sois près de nous tous les jours,
Jésus, sois avec notre famille. Amen.