

Le dimanche 24 février 2008

Troisième dimanche du Carême

La préparation

Lisez attentivement l'Évangile du jour, soit [Jean 4, 5-42](#).

Portez une attention particulière aux mots ou aux phrases qui vous frappent.

Relisez l'Évangile jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de l'Évangile. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez les sites suivants :

<http://www.textweek.com/yeara/lenta3.htm>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-awmp.htm#top>

<http://www.homiliesbyemail.com/leaf/cas/current.html>

<http://msssbible.com/newtestament/womanatwell.htm>

Note : les autres lectures du jour sont : [Exode 17, 1-7](#) • [Psaume 95](#) • [Romains 5, 1-11](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire:

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- une bougie ou un cierge pourpre
- une Bible et un signet
- des cailloux de différentes tailles
- du tissu pourpre (facultatif)
- un bol profond rempli à moitié d'eau
- une carte ou un globe terrestre qui montre l'eau et la terre.

Rassemblez tout le monde autour de la petite table (ou à l'extrémité d'une grande).

Si vous avez du tissu pourpre, étendez-le et placez la bougie au centre (N.D.T. dans une assiette pour plus de sûreté). Faites placer par les enfants des cailloux autour du cierge.

Demandez aux enfants s'ils savent combien de jours de Carême se sont écoulés depuis le dimanche précédent (6, *parce qu'on ne compte pas le dimanche*).

Allumez la bougie.

Priez en disant ensemble la prière suivante :

Dieu Saint,
Nous venons pour apprendre,
Nous venons pour grandir,
Nous venons pour trouver Jésus ;
Sois avec nous dans tout ce que nous accomplissons. Amen.

Éteignez maintenant la bougie.

Placez le bol d'eau là où il sera vu de tous. Demandez aux enfants d'où vient l'eau. Ils vont sans doute identifier plusieurs endroits ; gardez-les en tête. Consultez ensuite la carte ou le globe terrestre afin de constater l'importance de l'eau sur la terre. Prenez quelques instants pour discuter du fait qu'il est possible de se passer longtemps de nourriture, mais pas d'eau.

Si vous avez imprimé l'image du jour (aussi disponible [ici](#)), regardez-la pour voir ce qui arrive. Demandez-leur s'ils peuvent identifier les personnages. Et dites-leur de ne pas s'en faire s'ils ne peuvent les identifier maintenant, car ils pourront le faire à la fin de l'histoire.

L'histoire

Matériel nécessaire

- un lieu confortable pour animer l'histoire, par exemple autour d'une table ou par terre avec des coussins
- une Bible (facultatif)
- un contenant avec de l'eau
- un pichet d'eau et des verres

Narrateur Jésus et ses amis avaient marché longtemps. Ils étaient fatigués. Ils s'en retournaient en Galilée où beaucoup d'entre eux vivaient avec leur famille. Ils arrivèrent dans une ville nommée Sychar. Il y avait un grand puits au centre de la ville. Ce puits, qui s'appelait « le puits de Jacob », avait été ainsi nommé du nom de l'ancêtre de ce peuple. C'était une région que Jésus et ses amis ne visitaient pas souvent. Ils étaient des étrangers dans cette ville.

Jésus s'assit près du puits. L'eau semblait très bonne et il avait très soif. Puis il remarqua qu'une femme s'approchait du puits. Elle apportait une cruche pour emporter de l'eau chez elle. Jésus était curieux, car ce n'était pas l'heure où les femmes allaient normalement puiser l'eau. Il décida de lui parler.

Lorsque la femme déposa sa cruche, Jésus lui demanda :

Jésus Puis-je avoir à boire ?

Narrateur La femme fut très surprise. Comment se faisait-il qu'un étranger lui parle ? Elle dit :

La femme Pourquoi oses-tu me parler ? Tu es un étranger ici. De plus, je suis une femme et tu es un homme.

Narrateur Jésus lui sourit et lui répondit :

Jésus Si tu connaissais celui à qui tu t'adresses et si tu connaissais les dons de Dieu que je peux te faire, c'est toi qui me demanderais l'eau de la vie.

Narrateur La femme était étonnée de ce que Jésus lui disait. Elle regarda Jésus en disant :

La femme Tu n'as pas de chaudière et ce puits est très profond. D'où vient donc cette eau de la vie ?

Narrateur Jésus sut que la femme voulait en savoir davantage sur ce qu'il disait. Il la regarda en disant :

Jésus Lorsque tu bois l'eau de ce puits, tu aura encore soif et tu auras besoin de d'autre eau. Mais l'eau que je veux te donner est l'eau de la vie de Dieu. Elle te satisfera tout le temps. Elle sera comme une source qui jaillit dans toi.

Narrateur La femme ne comprenait vraiment pas ce dont Jésus parlait. Elle lui demanda :

La femme Mais alors, donne-moi de cette eau, pour que je n'aie plus jamais à revenir ici puiser l'eau.

Narrateur Jésus lui dit alors :

Jésus Je sais beaucoup de choses de ta vie. Tu es très triste, car les choses ne se sont pas passées comme tu l'aurais voulu.

Narrateur Elle lui répondit :

La femme Ce que tu dis est si vrai que je peux constater que tu es quelqu'un qui vient de Dieu.

Narrateur Jésus lui dit alors :

Jésus Le moment viendra où ton peuple et le mien vivront ensemble. Nous prions Dieu et nous le connaissons ensemble.

Narrateur La femme dit :

La femme Je sais que le Messie, celui qui viendra nous sauver, doit venir.

Narrateur Jésus lui répondit :

Jésus Tu le vois devant toi. Je viens de Dieu apporter à tous l'eau de la vie.

Narrateur C'est alors que les amis de Jésus sont revenus. Ils étaient étonnés que Jésus parle à cette personne qui était une étrangère et une femme.

La femme quitta alors Jésus pour s'en retourner à la ville. Elle dit à tous les gens qu'elle rencontra qu'elle a vu l'homme qui lui a dit la vérité sur sa vie. Elle leur dit qu'elle a trouvé le Messie.

Beaucoup de gens sont venus voir Jésus et ont également cru que Jésus était le Messie, l'envoyé de Dieu.

La réponse

Projet 1 : Des récipients d'eau

Cette activité fait le lien avec le puits de Jacob où Jésus a rencontré la Samaritaine. On ne recommande pas de mettre de l'eau dans ces récipients ; une fois secs, on peut toutefois s'en servir pour mettre d'autres choses..

Matériel nécessaire :

Recette d'argile (pour deux enfants) à préparer à l'avance

- 250 mL de farine
- 125 mL de sel
- 20 mL d'huile végétale
- 10 mL de crème de tartre
- 250 mL d'eau bouillante

Mettre tous les ingrédients sauf l'eau dans un bol et bien les mélanger.
Verser l'eau bouillante et mélanger avec une cuiller. Sortir le tout du bol et pétrir avec les mains. Ajouter un peu de farine si c'est collant ou un peu d'eau si c'est trop sec.
Pétrir jusqu'à ce que le mélange soit lisse, puis déposer le tout dans un sac de plastique ou un contenant hermétique.

Mode d'emploi

Donnez une petite motte d'argile à chaque enfant et demandez-leur de la manipuler. Demandez-leur de fabriquer avec cette argile des contenants d'eau comme celui que la femme a utilisé au puits. Lorsque ces contenants sont prêts, déposez-les sur une tôle à biscuits couverte d'un papier gras et laissez-les sécher quelques jours. Les enfants pourront les reprendre la semaine suivante.

Projet 2 : Des impressions à l'eau de la vie

Cette activité permet de faire le lien entre l'eau et la promesse de vie que Jésus donne à la femme. Dans les communautés autochtones, l'eau est importante pour tous et pour tout : pour se laver, pour s'abreuver, pour voyager et pour les loisirs. Le don de l'eau vient de Dieu.

Matériel nécessaire

- des cartons de bonne qualité (fini glacé), blancs de préférence
- des crayons de cire blancs ou une chandelle blanche
- peinture bleue tempera (NDT. à défaut, on peut appliquer quelques couches de peinture à l'eau)
- des pinceaux
- un contenant pour la peinture
- des vieux journaux

Mode d'emploi

Avant la session, inscrivez les mots **L'eau de la vie vient de Jésus** avec un crayon de cire ou une chandelle.

Si vous avez assez de place, faites comme si l'eau jaillissait des lettres.

Vous pouvez aussi inscrire un ou quelques symboles suivants issus des traditions autochtones : une rivière, un lac, des nuages.

Mélangez la peinture avec un peu plus d'eau que d'habitude pour qu'elle soit très liquide. Étendez les journaux sur la table. Donnez à chacun un carton sur lequel le message est inscrit, en leur disant qu'un message spécial s'y trouve. Montrez-leur comment peindre le carton et lorsqu'ils auront terminé, soulignez le message qui apparaît. Faites le lien avec le récit de Jésus au puits.

Projet 3 : L'eau au tiers-monde

Cette activité permet aux enfants de se familiariser avec les problèmes d'accès à l'Eau dans le monde. L'eau est une ressource précieuse pour tous. Voilà un aspect important du message de Jésus lorsqu'il dit que la vie éternelle est un peu comme l'eau de la vie

Matériel nécessaire

Les sites internet suivants

- <http://www.globalwater.org/>
- http://www.pwrdf.org/fileadmin/fe/files/res_2007_calendar.pdf
- http://www.pwrdf.org/fileadmin/fe/files/res_2007_calendarbk.pdf
- <http://www.freethechildren.com/programs/healthcare/index.html>
- <http://mcc.org/reliefsales/children/action/waterprojects>

Mode d'emploi

Consultez les sites susmentionnés. Trouvez un projet ou une idée que vous voulez présenter aux enfants. Explorez avec eux les problèmes de pénurie d'eau, d'accès à l'eau potable et les autres sujets qui y sont reliés. Décidez d'un projet que vous voulez entreprendre avec les enfants.

Il peut s'agir d'un projet qui prendra plusieurs semaines. Si vous allez de l'avant, prévoyez du temps à chaque semaine pour voir comment évolue leur projet.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table, allumez la bougie et dites ensemble cette prière en encourageant les enfants à répéter après vous :

Jésus, sois avec nous durant le Carême,
Jésus, sois près de nous tous les jours,
Jésus, sois avec notre famille. Amen.